

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МДОУ «Секиринский  
детский сад»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ  
«Секиринский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.С.Афонюшкина  
Приказ. №29 от 30.08.2024 г

**Учебный план  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Секиринский детский сад»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Секиринский детский сад» является нормативным актом (далее- Учреждение) , регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в учебном году.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г.№373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав Учреждения.

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность 2024-2025 учебного года - 36 недель).

**В структуре учебного плана** выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. **Вариативная часть** - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования.

Образовательная деятельность обязательной части учебного плана организуется на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования**, принятой педагогическим советом (Протокол № 1 от 30.08.2023 г.) и утвержденной заведующим Учреждения (Приказ № 28 от 30.08.2023 г.).

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами. Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- С. Н. Николаева «Юный эколог» дополняет содержание раздела «Познавательное развитие»;

- В. Н. Новикова «Математика в детском саду» дополняет содержание раздела «Познавательное развитие».

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **Особенности построения образовательного процесса в разновозрастной группе.**

Организация воспитательно - образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности. Необходимо сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

При определении общего режима для детей разного возраста за основу берется режим среднего возраста, и с его учетом вносятся некоторые изменения в длительность режимных процессов для остальных детей.

. В зависимости от вида занятий их содержания, допустимы формы подключения к ним детей, отличающихся по возрасту. Занятия могут начинаться одновременно со всеми детьми, но младшие заканчивают раньше и идут играть под присмотром младшего воспитателя.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней подгруппе не превышает 40 минут ,
- в подготовительной подгруппе - 60 мин..

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

**Сетка основной образовательной нагрузки  
разновозрастной (средняя – подготовительная ) группы по образовательной программе  
дошкольного образования на 2024 - 2025 учебный год.**

1	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю	
		Разновозрастная группа	
		Средняя	Подготовительная
1.1	Образовательная программа дошкольного образования		
1.1.1.	<p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>	0,5	1,0
1.1.2.	<p align="center"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Музыка</li> <li>• Конструирование</li> </ul>	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2 1
1.1.3	<p align="center"><b>Речевое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Грамота</li> </ul>	1	2 1
1.1.4.	<b>Физическое развитие</b>	3	3
1.1.5.	<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/патриотическое воспитание</li> </ul>	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики	
	<b>ИТОГО в неделю:</b>	8,5	12

2	Вариативная (модульная) часть	Количество занятий в неделю	
		Средняя	Подготовительная
2.2	Математика в детском саду (автор В.П.Новикова)		
2.2.1.	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных математических представлений</li> </ul>	1	2
2.3.	«Юный эколог». С.Н. Николаевой Программа экологического воспитания дошкольников		
2.3.1.	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с миром природы</li> </ul>	0,5	1.
3	<b>Всего в неделю</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>
4	<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности  
2024 -2025 учебный год**

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа	
	Средняя	Подготовительная
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно